

BANANA MILKSHAKE

Tu vas entendre une recette.

Tu vas devoir retrouver les mots utilisés pour cette recette dans les 2 listes suivantes :

-1- les ingrédients

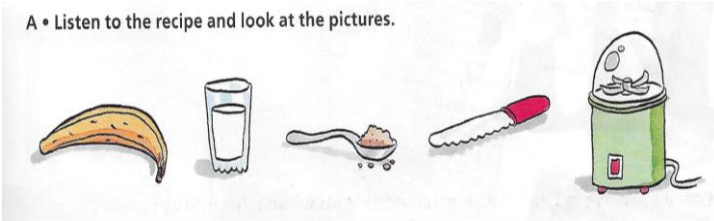
-2- Les étapes de la recette : attention pour l'instant les images proposées sont mélangées : tu vas devoir également les remettre dans l'ordre.

Écoute-la plusieurs fois si nécessaire, lis la liste de mots avant de commencer.

1. Choose the correct words in this list of ingredients:

a pear - an apple - a glass of water - a glass of milk - one banana - a fork - a spoon - a knife - a mixer - a teaspoon of sugar - a teaspoon of milk

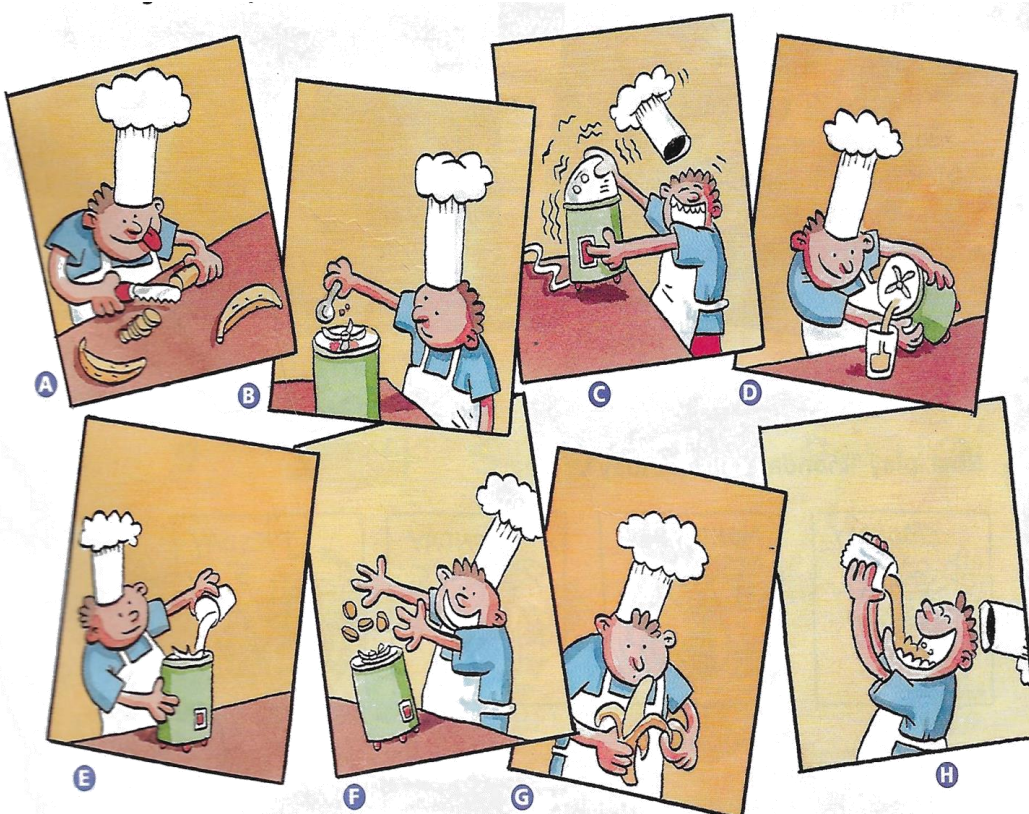
A • Listen to the recipe and look at the pictures.



2. The recipe step by step:

Cut the banana into slices – slice the apple – mix the eggs – then mix everything – peel the apple – peel the banana – add the butter -add the sugar – pour in the milk – pour in the water – eat – drink – (it's) disgusting – (it's) delicious – pour into a glass – that's it: a banana milkshake !

3. Put the pictures in the right order



4. Recap: BANANA MILKSHAKE RECIPE

UNE RECETTE : A recipe [resepi:]

Sers-toi de cette fiche pour recopier au propre ta recette : utilise les mots et expressions que tu as entendus dans la recette, dispose-les de la même façon sur ta page de cahier si tu ne peux pas imprimer. Tu peux refaire certains dessins pour illustrer ta recette.

First you need ingredients:



one banana



a glass of milk
[a:]



a knife
[naif]



a teaspoon of sugar
[i:] "chougeu"



a mixer
"eu"

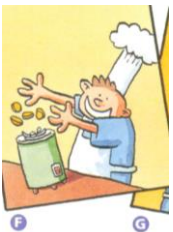
The recipe : actions, step by step.



G First, peel the banana



A Cut the banana in slices.
Be careful: don't cut your fingers!



F Now throw the banana into the mixer.



E Pour in the milk.
"pôr", o très fermé



Add a teaspoon of sugar.



C Then, mix everything.



Pour into a glass.



and drink !
Mmmm, it's delicious !

It's your turn! (À toi d'essayer chez toi)

À recopier dans le cahier :

5. Récapitule le vocabulaire appris:

Un verre de lait/d'eau : [a glass of milk / of water](#)

Une cuillère à café de sucre : [a teaspoon of sugar](#)

(Note que les anglais buvant du thé le nom de leur petite cuillère est différent)

Coupe : [cut](#)

Ajoute : [add](#)

Verse (un liquide) dans... : [pour \(pour in / pour into\)](#)

Peler : [peel](#)

jette: [throw](#)

La grammaire :

1. l'impératif :

Pour donner une consigne, un ordre, une interdiction, on utilise *l'impératif/le subjonctif/l'indicatif présent* ? (entoure la bonne réponse) :

Ordre positif : verbe à l'infinitif seul > Run ! (cours !), write your lesson (écris ta leçon) ; Give me the sugar (Donne-moi le sucre), Take the mixer (Prends le mixer), Écoute ! [.Listen!](#).....

Ordre négatif : Don't + verbe à l'infinitif > Don't run ! (Ne cours pas !)

Ne te coupe pas les doigts ! [Don't cut your fingers!](#).....

Ne coupe pas la banane ! [Don't cut the banana!](#).....

Ne verse pas le lait ! [Don't pour \(in\) the milk!](#).....

2. Les déterminants : a, an / the

- Un, une = déterminant article indéfini : on parle d'un élément n'importe lequel parmi d'autres
> « a », il devient « an » devant un nom commençant par un son voyelle

Ex: Give me a bag. Take an apple.

- Le, la les: « the » déterminant article défini: on parle d'un élément particulier, précis, soit parce qu'il n'y en a qu'un seul, soit parce qu'on en a déjà parlé.

Ex : Open the door (il n'y a qu'une porte) , You need an apple, cut the apple.

(tu coupes la pomme que tu viens de prendre)

Révisé bien, et prépare-toi pour ta deuxième recette !